



BAHR
TECHNOLOGY
بحر التكنولوجيا

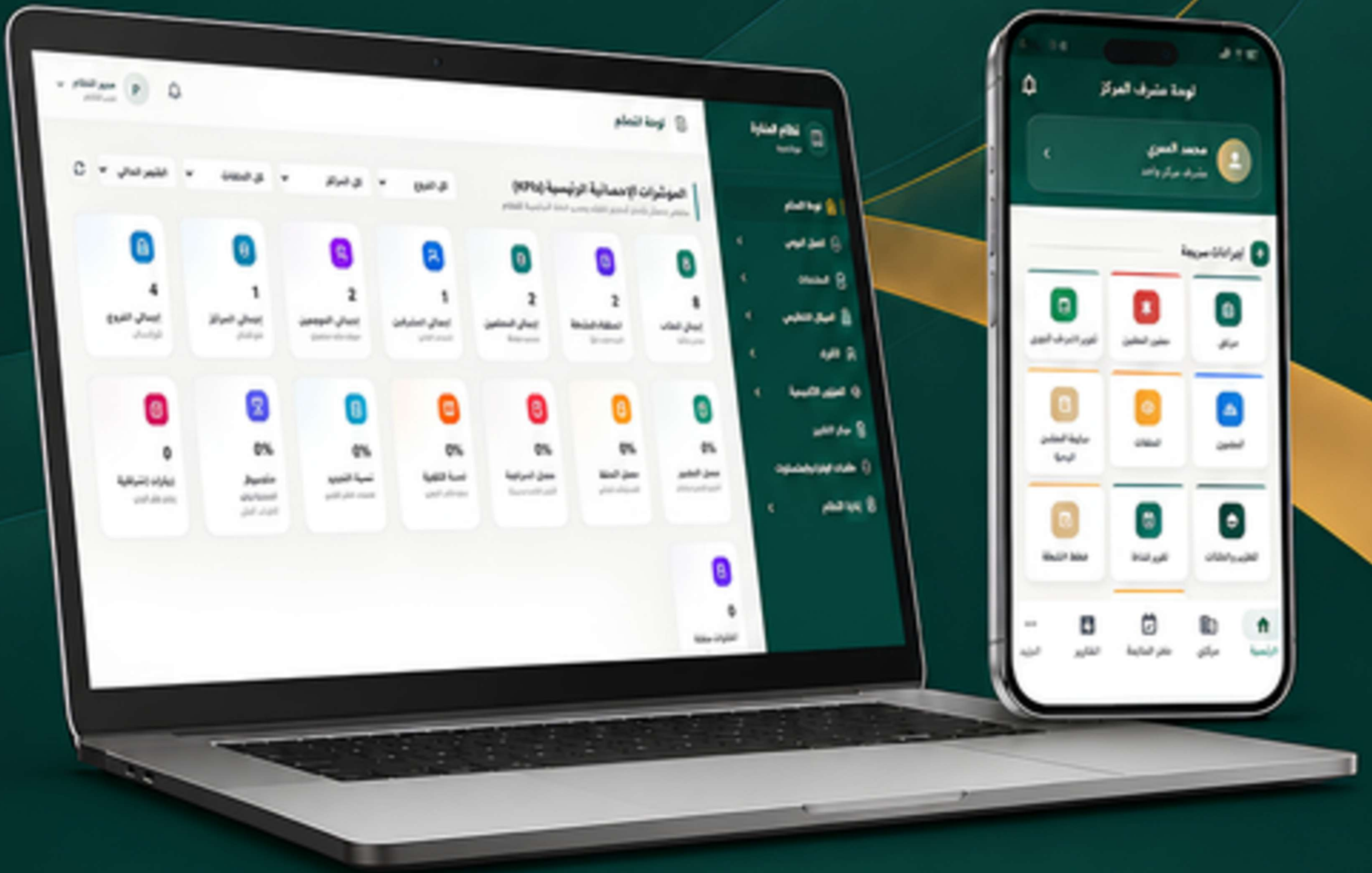
نظام إدارة
حلقات القرآن
الكريم



نظام إدارة الحلقات القرآنية

منصة رقمية متكاملة
لإدارة حلقات القرآن الكريم

من الإدارة والمتابعة... إلى قياس الأداء واتخاذ القرار



www.bahrit.com



info@bahrit.com



+967782788810



Ma'rib - Yemen

مقدمة

تواجه الجهات المشرفة على حلقات القرآن الكريم تحديات حقيقية في إدارة الأعداد المتزايدة من الطلاب والحلقات والمعلمين والمراكز ومتابعة الحضور والحفظ والتقييمات، فضلاً عن صعوبة تجميع البيانات وإعداد التقارير بصورة مستمرة ودقيقة.

يقدم النظام حلاً رقمياً متكاملًا يجمع كل هذه العمليات في منظومة واحدة، تتيح للجهة إدارة أعمالها، ومتابعة الأداء التعليمي والإشرافي، بشكل مركزي ومنظم.





ماذا يحقق النظام؟



النظام لا يقتصر على تسجيل البيانات، بل يحوّل بيانات الحلقات إلى أدوات للمتابعة والتقييم والتحسين المستمر.



ماذا يقدم النظام؟ الطول والميزات التي يقدمها النظام

1. إدارة مركزية متكاملة
إدارة جميع الفروع والمراكز والحلقات، والطلاب والمعلمين والمشرفين والموجهين، من منصة واحدة موحدة.
2. متابعة العملية التعليمية
متابعة رحلة الطالب التعليمية من خلال:
الحضور ← الحفظ ← المراجعة ← التسميع ← الاختبارات ← التقييم ← مستوى الإنجاز
3. المتابعة والإشراف
تمكين الموجهين والمشرفين من متابعة الحلقات والمعلمين والطلاب، وتسجيل الزيارات والملاحظات، ومتابعة جوانب التحسين أثراً بأثر.
4. قياس الأداء
مؤشرات تساعد الإدارة على معرفة:
 - مستوى أداء الحلقات.
 - أداء المراكز والفروع.
 - أداء المعلمين. مستوى الطلاب.
 - نسب الحضور والغياب.
 - نتائج الاختبارات.
 - مستوى الإنجاز.
5. التقارير والإحصائيات
استخراج تقارير تساعد الإدارة على متابعة العمل، واكتشاف نقاط القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.



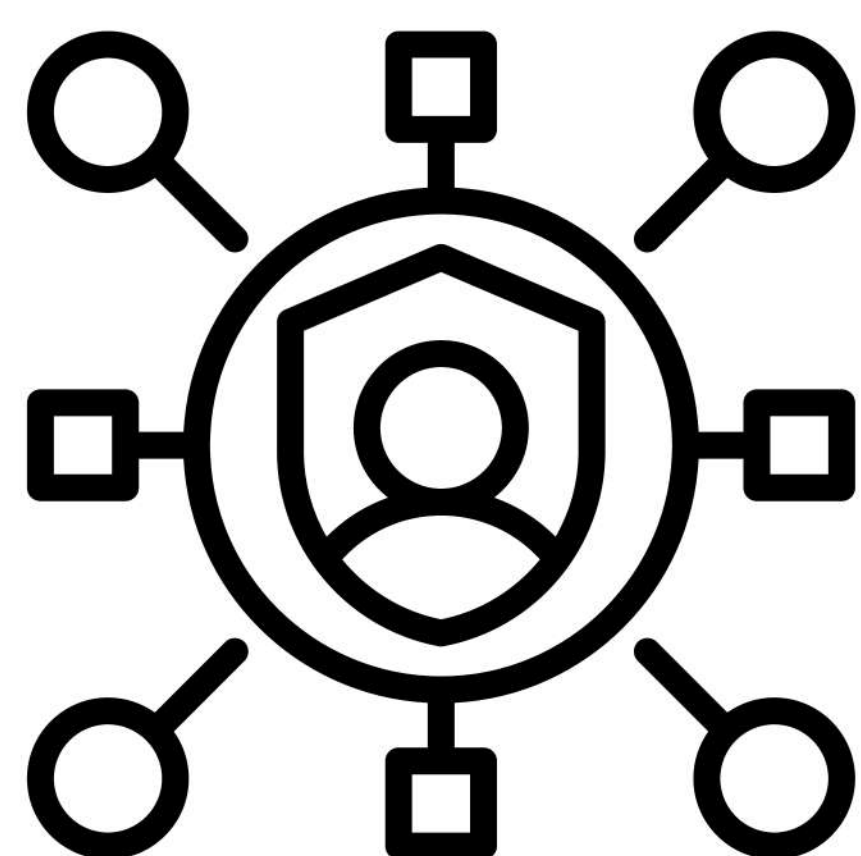


منصة واحدة لجميع مستويات الإدارة والمتابعة

لكل دور أدواته، وللجميع بيانات واحدة
صُمم النظام ليخدم مختلف الأطراف المشاركة في إدارة
الحلقات، بحيث يحصل كل مستخدم على الأدوات
والصلاحيات المناسبة لدوره، بينما تتجمع البيانات في
نظام مركزي واحد.



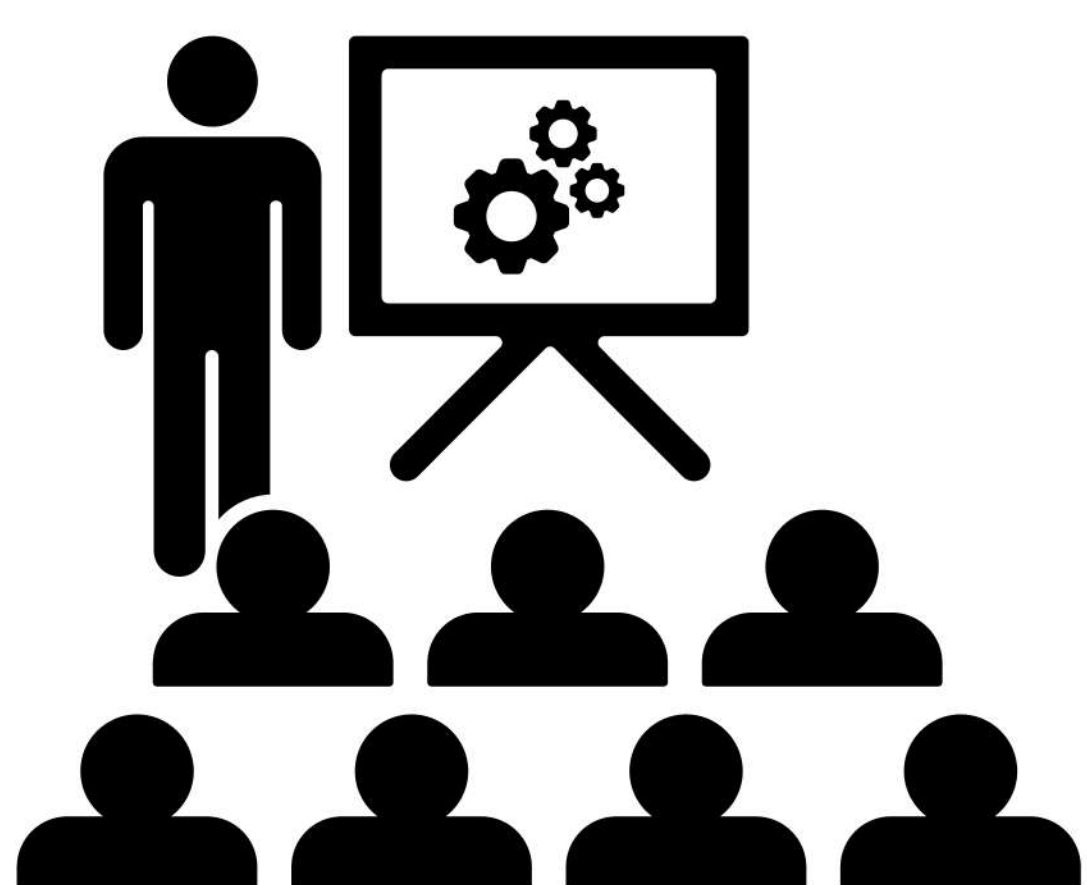
كل مستوى يعمل من خلال أدواته الخاصة، بينما تُدار جميع البيانات في نظام مركزي واحد



1. الإدارة المركزية

رؤية شاملة للمنظومة

- إدارة الفروع والمراكز والحلقات.
- متابعة جميع المؤشرات.
- التقارير والإحصائيات.
- مقارنة الأداء.
- إدارة المستخدمين والصلاحيات.



2. الموجّه

متابعة وتقييم على مستوى أوسع

- متابعة المراكز والحلقات.
- متابعة المشرفين والمعلمين.
- الزيارات والتقييمات.
- الملاحظات والتوصيات.
- مؤشرات الأداء.



كل مستوى يعمل من خلال أدواته الخاصة، بينما تُدار جميع البيانات في نظام مركزي واحد



3. المشرف

- إدارة ومتابعة نطاقه الإشرافي
- متابعة الحلقات.
- متابعة المعلمين والطلاب.
- الحضور والأداء.
- الملاحظات والمتابعة.
- التقارير.



4. المعلم

- إدارة الحلقة مباشرة
- إدارة الطلاب.
- تسجيل الحضور.
- الحفظ والمراجعة والتسميع.
- الاختبارات والتقييم.
- متابعة تقدم الطلاب.



القيمة الإدارية

بيانات موحدة



مؤشرات واضحة



متابعة أفضل



قرارات أسرع



تحسين الأداء

القيمة
الإدارية



لماذا نحتاج إلى هذا التحوّل؟ أين تذهب جهود الإشراف والمتابعة كل يوم؟

بيانات متشتتة

سجلات الحلقات والطلاب موزعة بين المعلمين، دون مرجع موحد يسهل الرجوع إليه.



متابعة مرهقة

الإشراف يعتمد على الجهد اليدوي والرسائل والاتصالات، فيتأخر رصد الملاحظات ومعالجتها.



مؤشرات غائبة

غياب أرقام دقيقة عن الحضور والتقدم والأداء يجعل تقييم الحلقات اجتهادياً لا قائماً على بيانات.



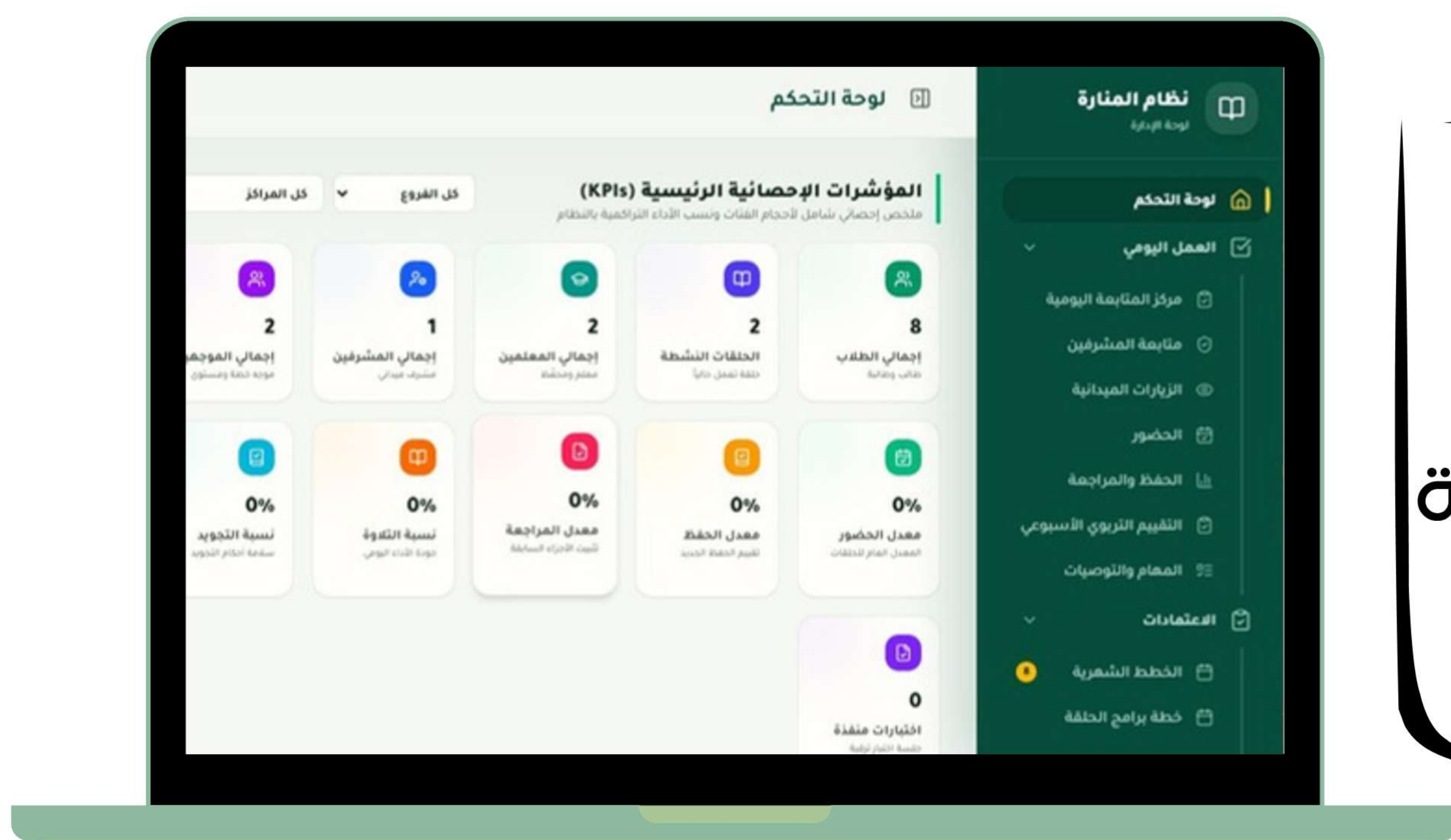
قرارات متأخرة

الإدارة تنتظر التقارير التي تجمع بصعوبة، فلا تصل المعلومة في وقت القرار.

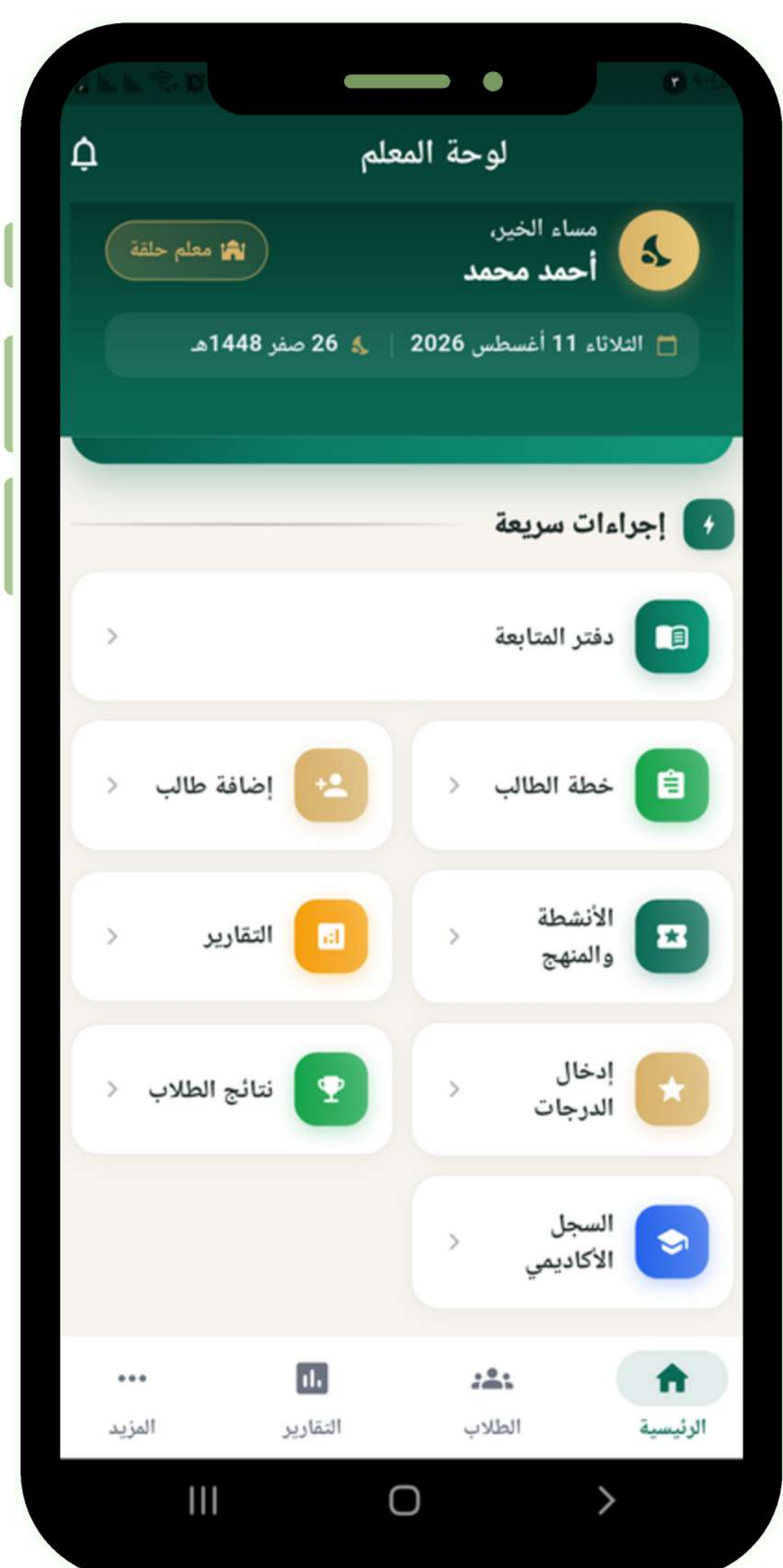


حان وقت الانتقال من «الإدارة بالجهد»... إلى «الإدارة بالرؤية والبيانات»

الحل المقترح منظومة واحدة تجمع العملية التعليمية... من داخل
الحلقة إلى قرار الإدارة

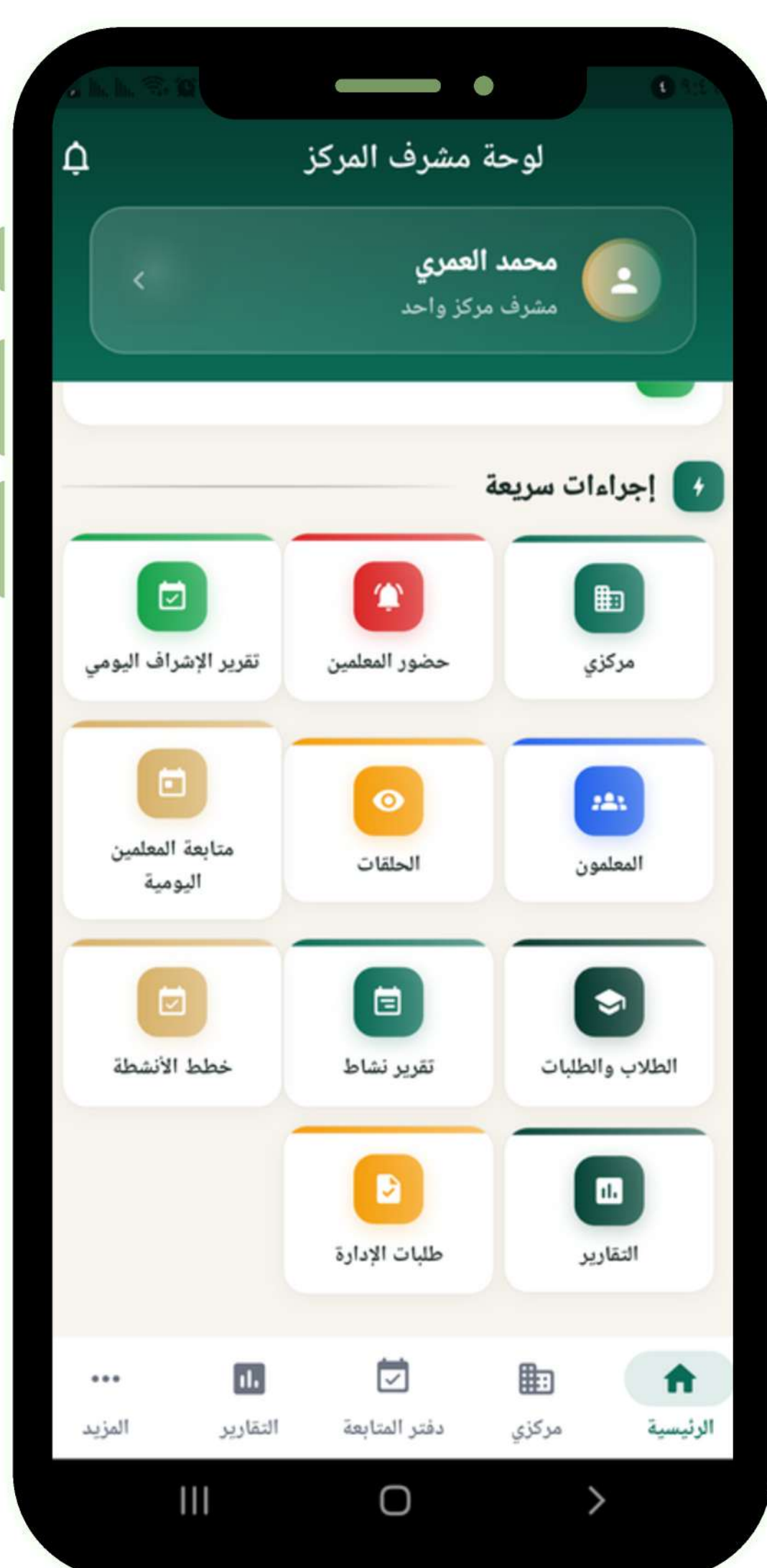


• لوحة إدارة مركزية
رؤية موحّدة لكل الحلقات
والطلاب والكوادر وقرارات مبنية
على بيانات لحظية



• تطبيق المعلم
توثيق الحضور والتقدم من
داخل الحلقة، بعيداً عن
السجلات الورقية.

حان وقت الانتقال من «الإدارة بالجهد»... إلى «الإدارة بالرؤية والبيانات»



• تطبيق المشرف
متابعة ميدانية دقيقة لكل حلقة،
ورصد الملاحظات ومعالجتها فوراً.



• تطبيق الموجه
دعم الكوادر وتطويرها، ومتابعة
الجوانب التربوية والإشرافية.



من البيانات اليومية... إلى معلومات تساعد على اتخاذ القرار

من أهم ما يميّز النظام أنه لا يكتفي بحفظ البيانات، بل يعرضها بصورة تساعد الإدارة على فهم واقع المؤسسة بوضوح.

أين نحن؟

عدد الطلاب، والحلقات، والمراكز، والمعلمين في لحظة واحدة.



كيف يسير العمل؟

الحضور، الحفظ، المراجعة، الاختبارات، ومستوى الإنجاز.



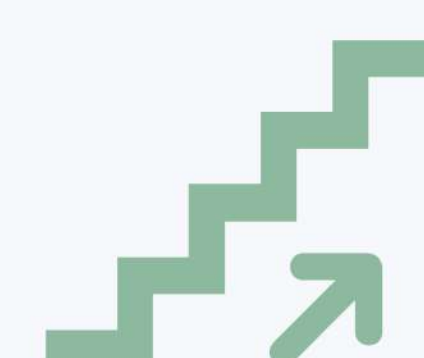
من يحتاج إلى متابعة؟

الحلقات أو الطلاب أو المعلمون الذين تظهر لديهم مؤشرات تستدعي تدخلاً.

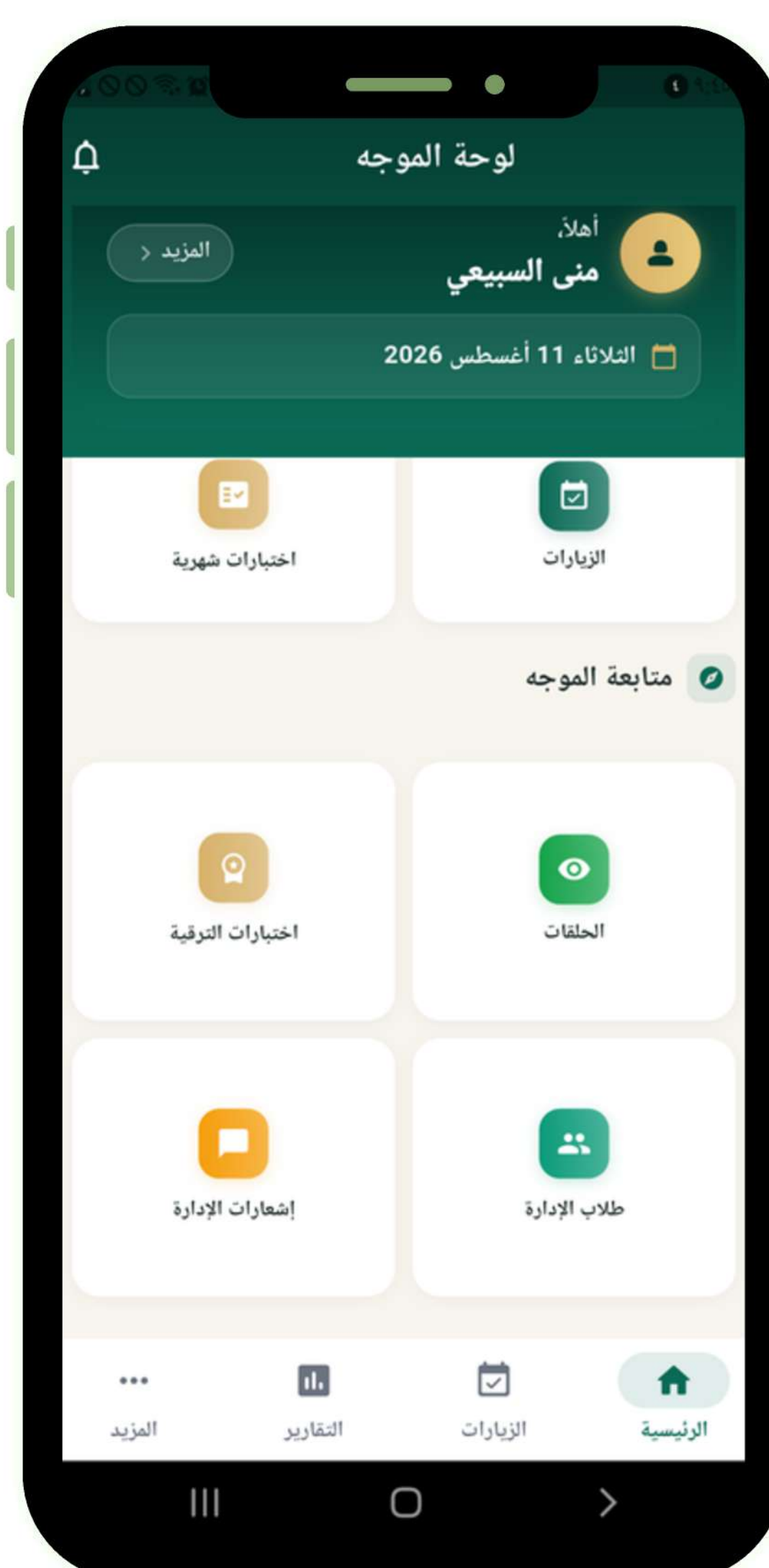
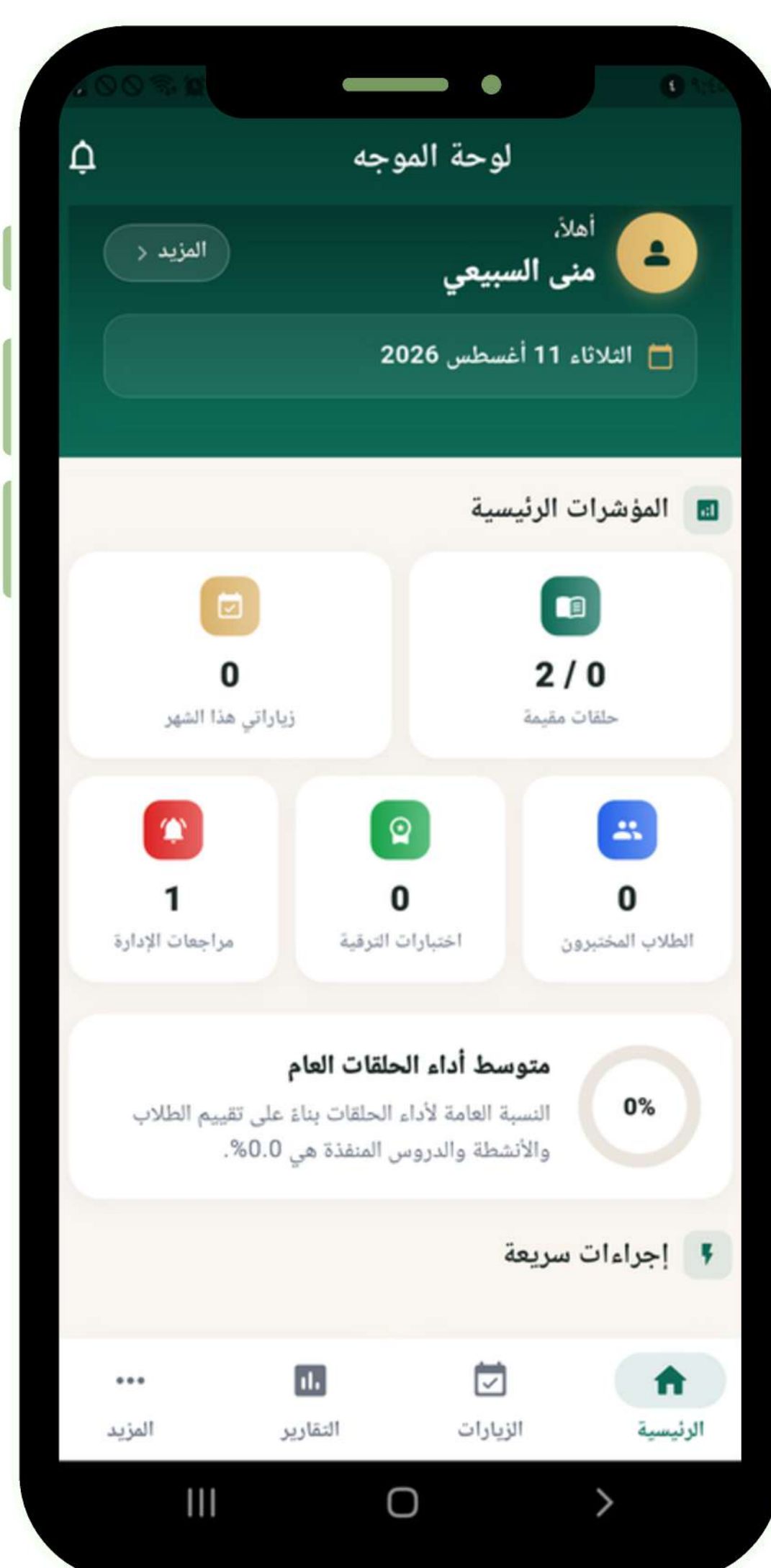
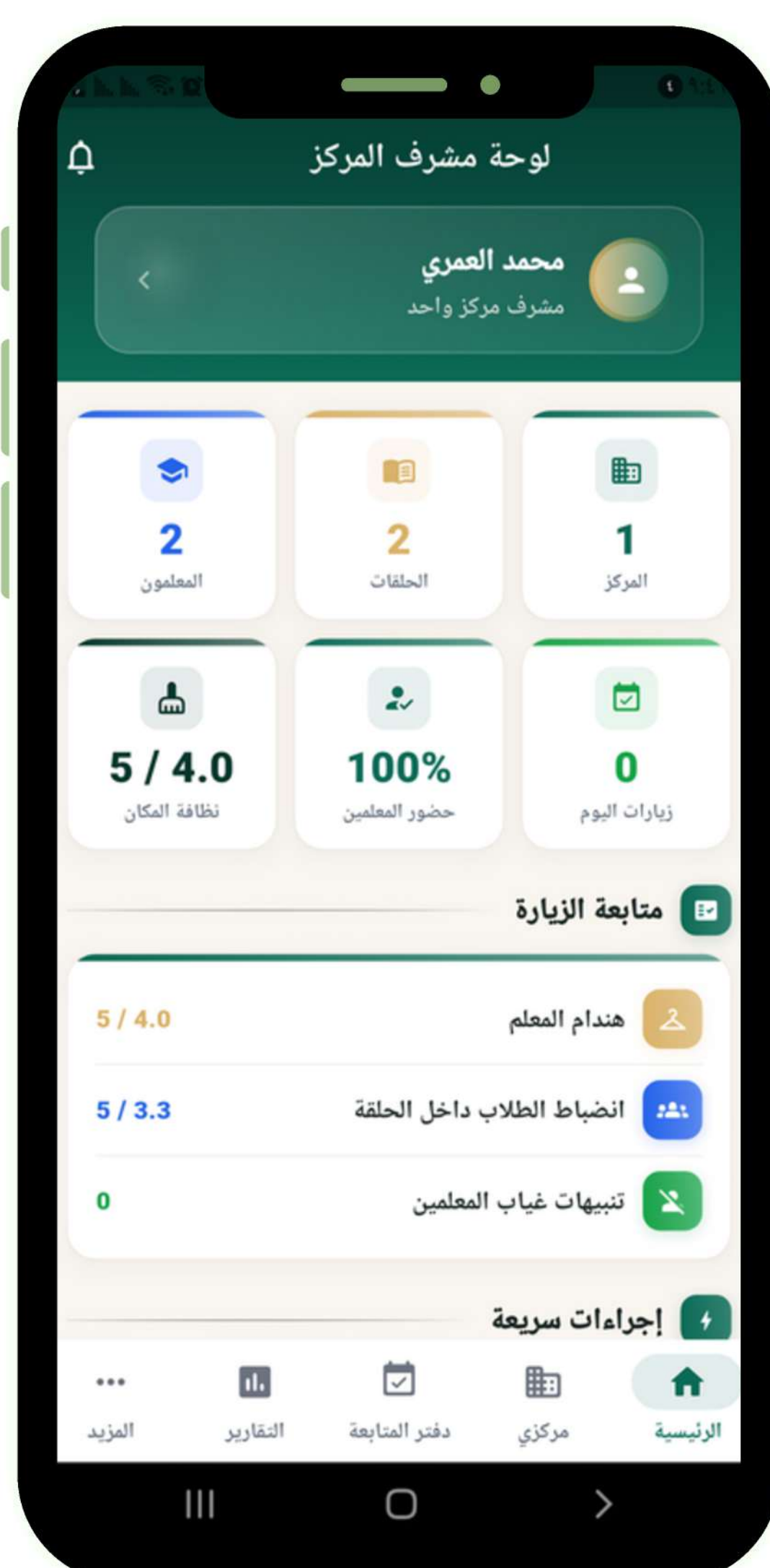
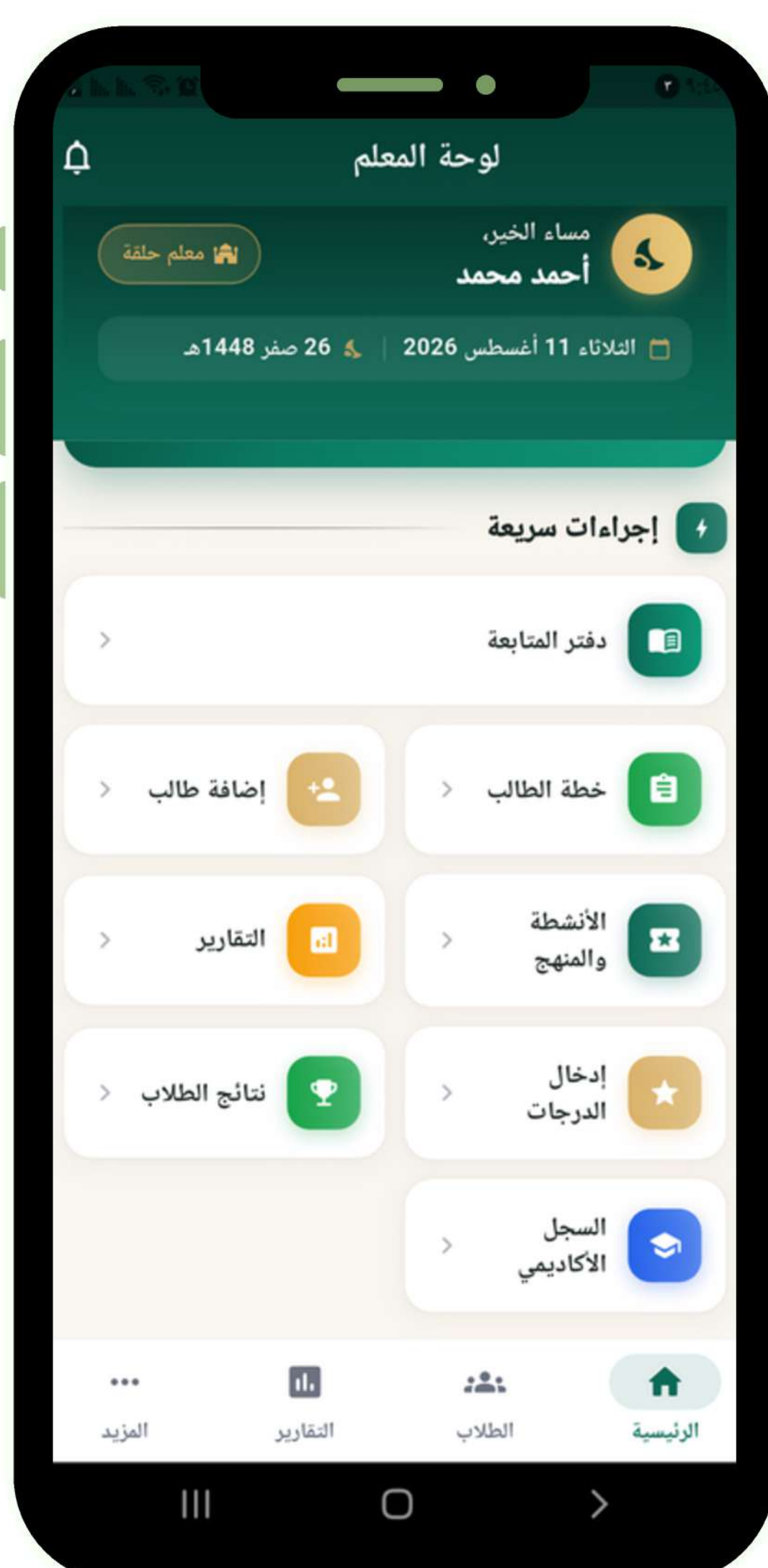


ما مستوى الأداء؟

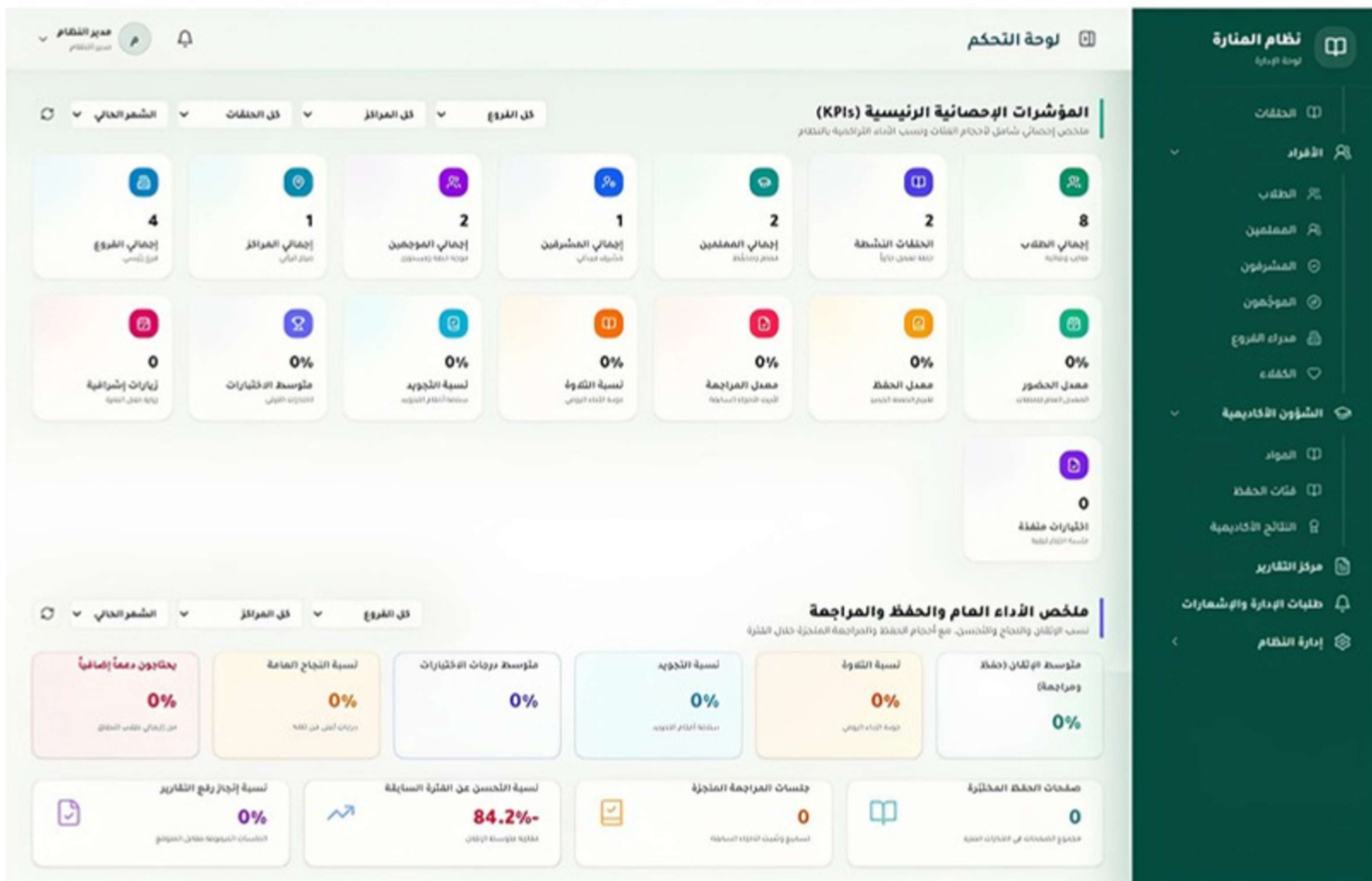
مقارنة أداء المراكز والحلقات والمعلمين والطلاب بمعايير واضحة.



لقطات حقيقية من التطبيقات – تعمل أينما كان المعلم والمشرف والموجه

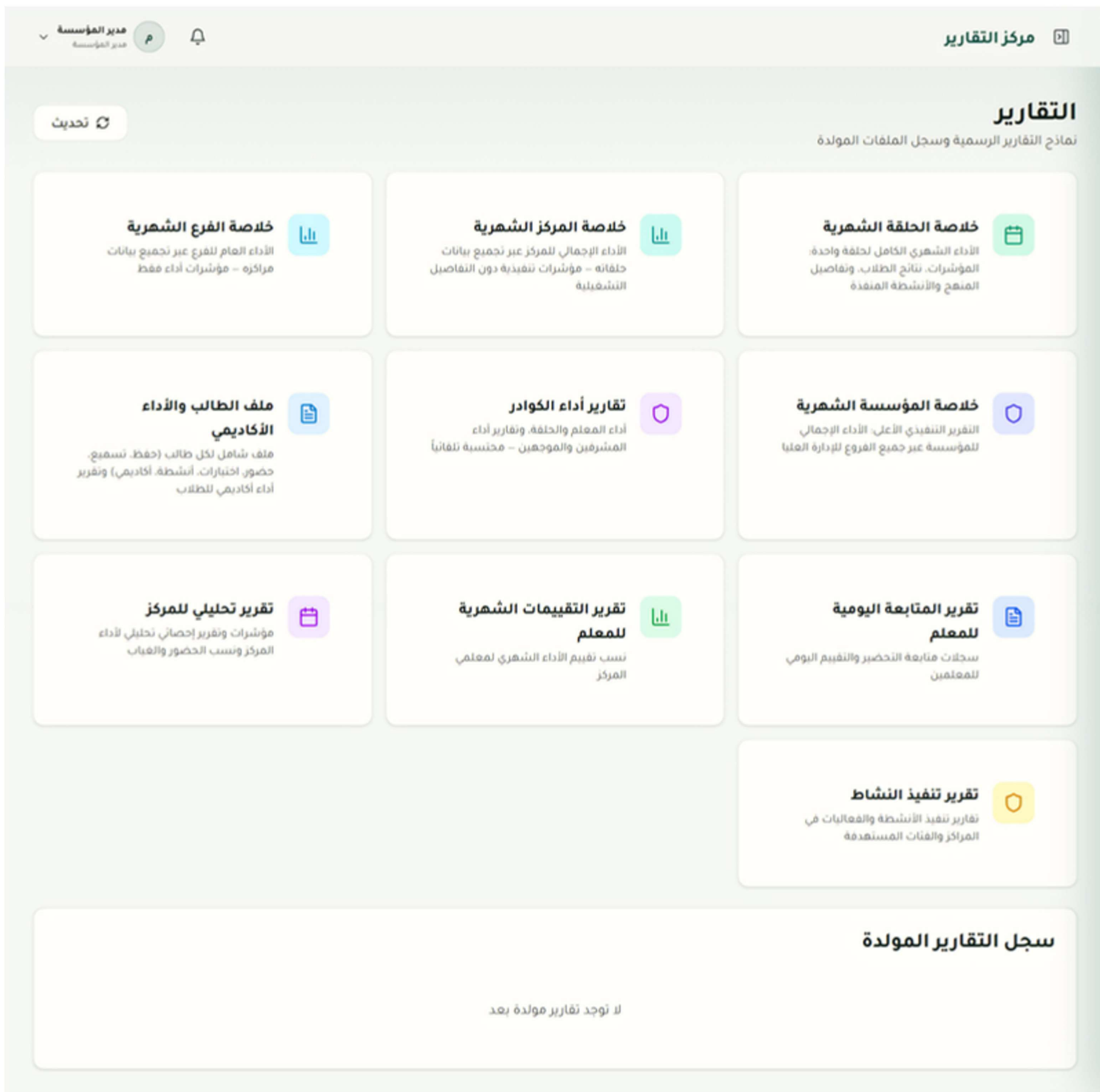


منصة واحدة.. تعمل حيث يعمل فريقك



لوحة التحكم المركزية

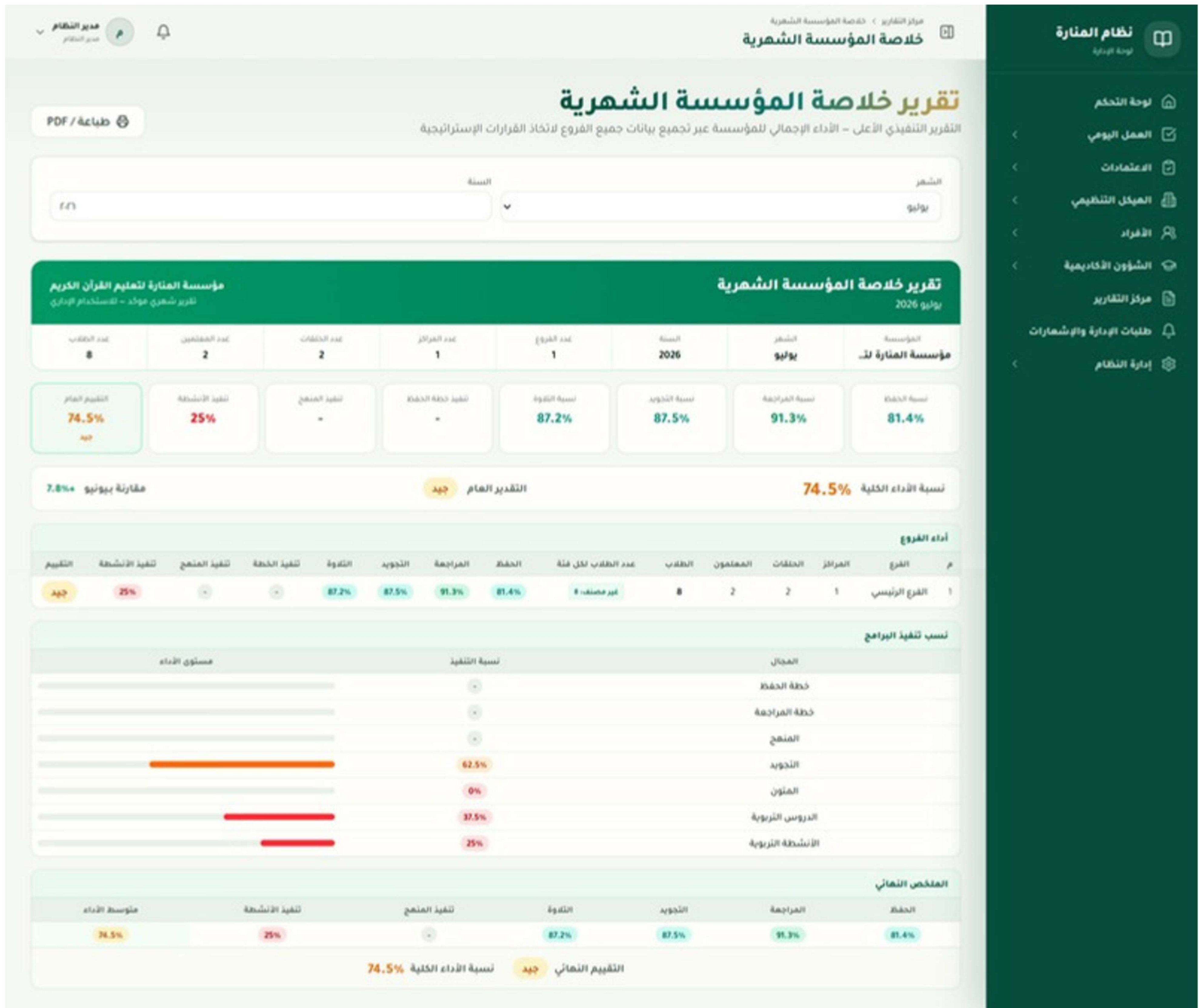
تقارير شاملة.. رؤية أوضح وقرارات أدق



مركز التقارير



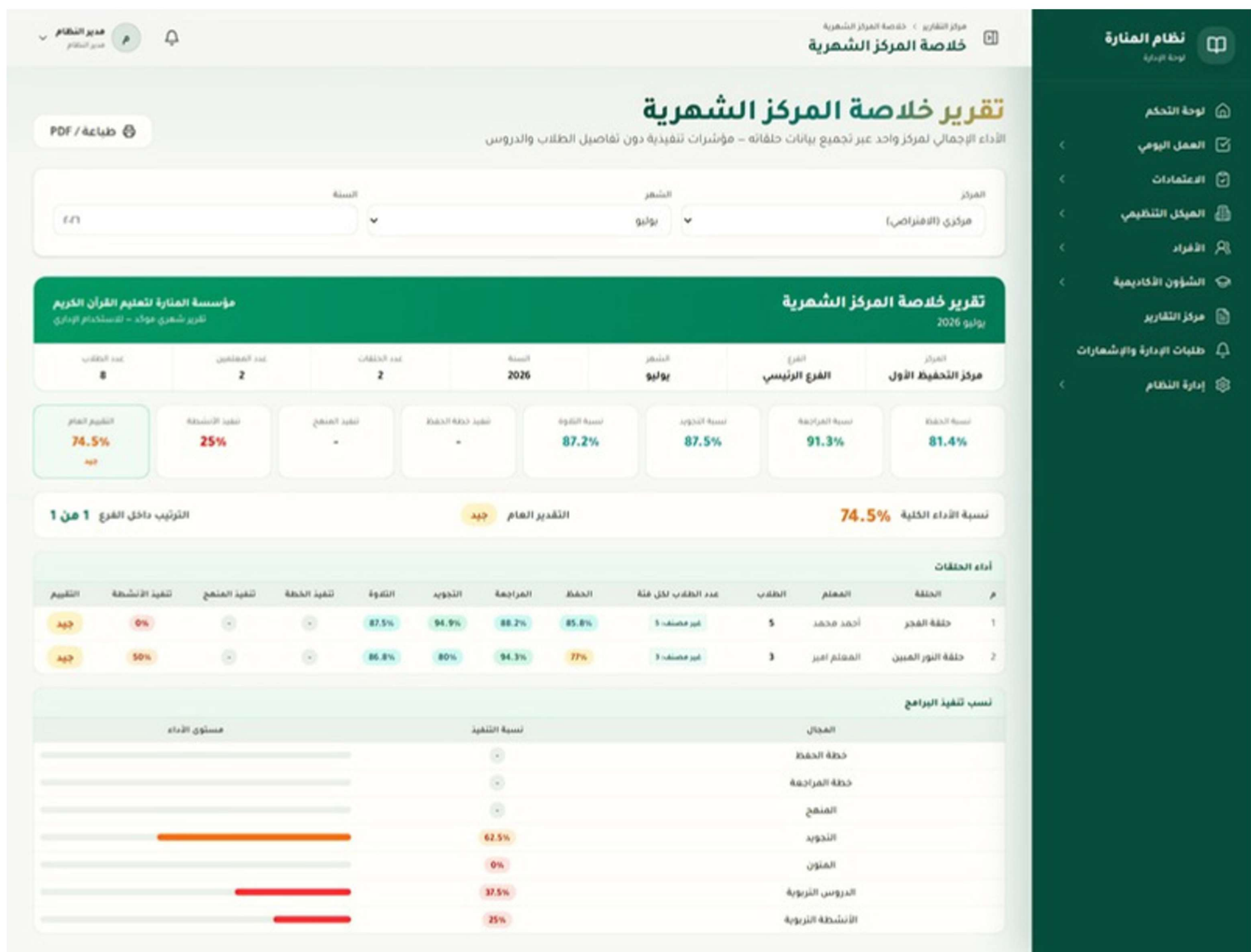
رؤية متكاملة لأداء المؤسسة، وإنجازاتها، وأثرها في لمحة واحدة



تقرير المؤسسة الشهري



رؤية شاملة لمسيرة الطلاب وإنجازاتهم التعليمية



تقرير المركز الشهري



قيمة المنصة ليست أداة لتسجيل البيانات.. بل منصة لصناعة النتائج

1. متابعة دقيقة

رصد مستمر للعملية التعليمية حضوراً وتقدماً وأداءً، دون انتظار نهاية الفترة.

2. معلومة فورية

وصول الإدارة إلى أي معلومة عن الحلقات والطلاب والكوادر بضغطة واحدة.

3. تطوير مبني على بيانات

قرارات إشرافية وتطويرية مبنية على أرقام، لا على اجتهادات.

4. قياس واضح

مؤشرات أداء موحدة للحلقات والكوادر تساعد على المقارنة والتحسين.



BAHR
TECHNOLOGY
بحر التكنولوجيا

نظام إدارة
حلقات القرآن
الكريم



نظام إدارة حلقات القرآن الكريم

بحر التكنولوجيا للحلول التقنية
والرقمية المتقدمة



www.bahrit.com



info@bahrit.com



+967782788810



Ma'rib - Yemen

